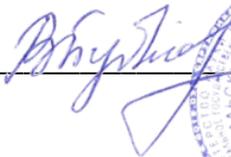


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

  
22.06.2020 г.



Дата актуализации: 31.08.2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

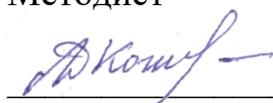
Профессиональный модуль 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере  
пенсионного обеспечения и социальной защиты  
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Базовая подготовка

Иркутск 2020

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 3 по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовая подготовка, программы профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Согласовано:

Методист



А. Д. Кожевникова

Разработали преподаватели

Н. С. Бубаева

А. Д. Массель

С. Д. Андреева

С. Б. Пашина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	29

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **1.1. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре ППСЗ**

Программа производственной (по профилю специальности) практики является частью программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовая подготовка, в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных модулей ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда РФ.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)**

**Целью** производственной (по профилю специальности) практики является закрепление умений применять теоретические знания на практике, формирование необходимых компетенций; поиск, сбор информации и проведение исследований, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных при освоении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей на основе ознакомления с деятельностью конкретного предприятия;
- приобретение практического опыта;
- поиск, сбор, обработка, обобщение, анализ, оценка и оформление информационных материалов по теме дипломной работы.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе преддипломной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному

пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;
- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

**уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения пенсий по старости, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
  - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
  - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
  - участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
  - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
  - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
  - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
  - принимать решения об установлении опеки и попечительства;

- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды пенсий по старости, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее – ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру пенсий по старости;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.
- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения:
  - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
  - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
  - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
  - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
  - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
  - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
  - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
  - Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики: 144 часа.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной (по профилю специальности) практики является освоение **общих компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

### **профессиональных компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающихся в социальной поддержке и защите

### 3. Структура и содержание программы производственной (по профилю специальности) практики.

#### Тематический план производственной (по профилю специальности) практики.

Коды профессиональных компетенций	Наименования результата обучения	Производственная практика, часов	Сроки проведения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	48	VI семестр
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.		
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.		
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.		
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.		
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.		

ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	96	VI семестр
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.		
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающихся в социальной поддержке и защите		
<b>Итого</b>		<b>144</b>	

### 3.3. Содержание производственной практики (преддипломной)

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), выполнение видов работ	Количество часов
<p><b>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить список нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере обеспечения реализации пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> <li>2. Распределить перечень актов по юридической силе.</li> <li>3. Осуществить толкование локальных актов по месту прохождения практики.</li> <li>4. Ознакомиться с локальными актами по порядку исчисления стажа и составить приложение к отчету с вложением нескольких локальных актов по порядку исчисления стажа и его анализу.</li> </ol>	<p>Составление и оформление документации по юридической квалификации правоотношений в сфере социального обеспечения.</p> <p>Привести перечень нормативных актов федерального и местного значения применительно к организации места прохождения практики.</p> <p>Осуществить толкование норм права.</p>	<p>Раздел 1. Правовое регулирование социального обеспечения МДК.01.01. Право социального обеспечения Тема 1.1 Право социального обеспечения как отрасль права Тема 1.2 Стаж в системе права социального обеспечения</p>	<p>6</p>



	<p>док социального обеспечения лиц, нуждающихся в государственных пособиях и компенсационных выплатах.</p> <p>12. Составление статистического отчета по обращениям граждан за начислением пособий и компенсаций за период прохождения практики. Параметры отчета – основание обращения, данные о составе семьи, вид нуждаемости, данные об удовлетворении обращения.</p> <p>13. Привести пример расчета размеров пособий и компенсаций.</p>	<p>Осуществление расчетов по определению пособий и компенсаций, используя первичную документацию.</p>	<p>компенсационные выплаты по социальному обеспечению</p>	
	<p>14. Проанализировать понятия основных актов.</p> <p>15. Проанализировать процедуру оказания государственной социальной помощи, правовых основ ее оказания.</p> <p>16. Составить первичные документы.</p>	<p>Составление первичных документов по выявлению лиц, нуждающихся в государственной социальной помощи.</p>	<p>Тема 1.7 Государственная социальная помощь</p>	<p>6</p>
	<p>17. Проанализировать правовые основы медицинской помощи и лечения и организовать толкование их содержания.</p>	<p>Составление первичных документов и отражение в учете движение материалов.</p>	<p>Тема 1.8 Медицинская помощь и лечение</p>	<p>6</p>

	18. Составить анкету – опрос по качеству медицинской помощи и лечению пенсионеров, инвалидов и социально-нуждающихся.			
	19. Проведение самообследования и последующий анализ полученного результата.	Проанализировать психические процессы в деятельности социального работника.	МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности Раздел 1. Психология познавательных процессов Темы 1.1-1.4	6
	20. Определение темперамента. Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности.	Проанализировать проявления свойств темперамента и аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию.	МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности Раздел 2. Психология личности и группы Темы 2.1-2.4	4
	21. Разработка рекомендаций по профессиональному взаимодействию с людьми пожилого возраста, с учетом особенностей личности старого человека.	Проанализировать социальную ситуацию развития и ведущую деятельность в старости: социальная ситуация жизни пожилых как полноценная ситуация развития; выбор стратегии старения; сохранение себя как личности и индивида; самоопределение и деятельность на разных этапах старения.	МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности Раздел 3. Деонтология социальной работы Темы 3.1-3.5	4
	22. Составить профессиональную и психологическую профилировку специалиста в социально-правовой деятельности	Проанализировать коммуникативную компетентность юриста.	МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности Раздел 4. Психология и этика профессиональной деятельности	4

<p><b>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда РФ</b></p>	<p>21. Изучить локальные акты по организации обеспечения деятельности учреждения социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ</p>	<p>Составить перечень локальных актов по организации обеспечения деятельности учреждения социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ</p>	<p>Темы 4.1- 4.11 МДК 02.01. Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения Тема 1.1. Понятие социального обеспечения и социального страхования. Социальная защита и социальное обеспечение</p>	<p>12</p>
	<p>22. Организовать собственную деятельность определить методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить качество и эффективность своей деятельности в рамках организации по месту прохождения практики</p>	<p>Оформление выводов и мнения по ведению дневника прохождения практики по дням и отразить результаты, организацию работы органов социального обеспечения в рамках организации по месту прохождения практики</p>	<p>Тема 1.2. Правовые основы государственного социального страхования в Российской Федерации Тема 1.3. Структура органов социального обеспечения, Деятельность департамента по социальной защите населения Тема 1.4. Организация деятельности и отделы Управления социальной защиты населения района Тема 1.5.</p>	<p>12</p>

			Планирование и организация работы органов социального обеспечения.	
	23. Самостоятельно определить задачи своей деятельности, заниматься самообразованием, предпринимать действия по повышению своего профессионализма и личностного роста.	отобразить в дневнике прохождения практики данные о профессиональном и личностном росте по организации работы территориального органа социальной защиты населения по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов их материально-бытовому и социальному обслуживанию.	Тема 1.6. Организация работы территориального органа социальной защиты населения по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов их материально-бытовому и социальному обслуживанию	12
	24. Соблюдение здорового образа жизни и требования охраны труда	Отобразить в дневнике практике данные о соблюдении здорового образа жизни и требований охраны труда в организации, в которой осуществлялось прохождение практики.	Тема 1.13. Фонды социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования, Фонды социальной поддержки населения.	12
	25. Схематичное изображение структуры организации.	Отобразить полномочия должностных лиц организации по месту прохождения практики.	Тема 1.14. Всероссийское общество инвалидов. Всероссийское общество слепых	12

	26. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	Описать специфику организации учета лиц, обратившихся за социальными выплатами и их нормативное регулирование.	Тема 1.15. Основные направления совершенствования организации работы в системе социального обеспечения.	12
	27. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Описать и определить программы учета лиц, нуждающихся в социальной защите и порядок ее работы.	Тема 1.17. Пенсионный фонд РФ в системе обязательного пенсионного страхования, Анализ расходов Пенсионного фонда России	12
	28. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающихся в социальной поддержке и защите	Описать и определить координацию социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающихся в социальной поддержке и защите.	Тема 1.24. Судебная защита прав граждан с участием ФСС и ПФР. Прокурорская защита прав граждан.	12
<b>Итого:</b>				<b>144</b>

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

В образовательном учреждении по реализуемой специальности предусматривается следующая основная документация по практике:

- положение о преддипломной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- программа преддипломной практики;
- договор с организацией на организацию и проведение практики;
- приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения;
- приказ о распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчётов по практике.

По результатам практики студент должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессиональных модулей.

К отчёту прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Студент в один из последних дней практики защищает отчёт по практике преподавателю от учебного заведения.

### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Оборудование производственной практики:

- инструктивный материал;
- бланковый материал;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства:

- компьютер, принтер, калькулятор.
- информационно-справочные системы «Консультант», «Гарант»;

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Список нормативных правовых актов**

1. Об экономических, социальных и культурных правах: Международный пакт от 16.12.1966 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.

2. О Декларации прав и свобод человека и гражданина: Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. – 1991. – № 52.

3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31.

4. О реабилитации репрессированных народов: Закон РСФСР от 26.04.1991 № 1107-1 (ред. от 01.07.1993) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 18. – ст. 572.

5. Об обязательном медицинском страховании в РФ: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 49. – ст.6422.

6. О реабилитации жертв политических репрессий: Закон РФ от 18.10.1991 № 1761-1 (ред. от 09.03.2016) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 44. – ст.1428.

7. О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон РФ от 18.06.1992 № 3061-1 // Российская газета. – 1992. – № 175.

8. О статусе судей в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016): Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 03.07.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – ст. 1792.

9. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14.07.1992 № 3297-1 (ред. от 03.07.2016) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. – № 33. – ст. 1915.

10. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей (с изм. и

доп., вступ. в силу с 04.07.2016): Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.07.2016) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. – № 9. – ст. 328.

11. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях: Закон РФ от 19.02.1993 № 4520-1 (ред. от 31.12.2014) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 16. – ст. 551.

12. О ветеранах: Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Российская газета. – 2000. – № 1-3.

13. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 14. – ст. 1212.

14. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – ст. 1929.

15. О государственной гражданской службе Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.08.2016): Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – ст. 3215.

16. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Российская газета. – 2013. – № 295.

17. О внесении изменений и дополнений в Закон РФ О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.11.1995 № 168-ФЗ (с изм. от 05.06.2007) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 47. – ст. 4472.

18. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 48. – ст. 4563.

19. О погребении и похоронном деле: Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 3. – ст. 146.

20. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования: Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ (ред. от 01.05.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 14. – ст. 1401.

21. О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации: Федеральный закон от 07.08.2000 № 122-ФЗ (ред. от 29.12.2012) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 33. – ст. 3348.

22. О беженцах: Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 (ред. от 22.12.2014) // Российская газета. – 1997. – № 126.

23. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 52. – ст. 5880.

24. О прожиточном минимуме в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ (ред. от 03.12.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 43. – ст. 4904.

25. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – ст. 3802.

26. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – ст. 3803.

27. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней: Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 14.12.2015) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 38. – ст. 4736.

28. О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан о гарантиях пенсионных прав

жителей города Байконур Республики Казахстан: Федеральный закон от 13.04.1999 № 73-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 16. – ст. 1931.

29. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 29.12.2015) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 29. – ст. 3699.

30. О потребительской корзине в целом по Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 № 227-ФЗ // Российская газета. – 2012. – № 283.

31. О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Грузии о гарантиях прав граждан в области пенсионного обеспечения: Федеральный закон от 08.10.2000 № 128-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 41. – ст. 4040.

32. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) РФ в связи с принятием федеральных законов "О страховых пенсиях" и "О накопительной пенсии»: Федеральный закон от 21.07.2014 № 216-ФЗ (ред. от 04.11.2014) // Российская газета. – 2014. – № 166.

33. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – ст. 3.

34. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 51. – ст. 4831.

35. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ // Российская газета. – 2013. – № 295.

36. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 14.12.2015) // Российская газета. – 2001. – № 247.

37. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 52 (часть I). – ст. 6965.

38. О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 35. – ст. 3607.

39. Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию: ФЗ от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 1(1ч.). Ст. 18.

40. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: ФЗ от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ // СЗ РФ. 2007 № 1 (1 ч.). Ст. 19

41. О мерах по социальной поддержке многодетных семей: Указ Президента РФ от 05.05.1992 № 431 (ред. от 25.02.2003) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 19. – ст. 1044.

42. Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за инвалидом I группы (за исключением инвалидов с детства I группы), а также за престарелым, нуждающимся по заключению лечебного учреждения в постоянном постороннем уходе либо достигшим возраста 80 лет: Постановление Правительства РФ от 04.06.2007 № 343 (ред. от 02.06.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 24. – ст. 2913.

43. О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий работникам органов и организаций прокуратуры Российской Федерации и их семьям: Постановление Правительства РФ от 12.08.1994 № 942 (ред. от 04.08.2015) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 17. – ст. 2000.

44. Об утверждении Положения о порядке выплаты пенсий гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 19.08.1994 № 981 (ред. от 15.01.1997, с изм. от 06.11.2001) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 19. – ст. 2210.

45. О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 № 1144 // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 3. – ст. 305.

46. О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", и об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации": Постановление Правительства РФ от 29.10.2002 № 781 (ред. от 26.05.2009) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 44. – ст. 4393.

47. О порядке и условиях признания лица инвалидом: Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (ред. от 10.08.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 9. – ст. 1018.

48. О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 23.04.2012 № 358 // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 18. – ст. 2223.

49. О свидетельстве участника Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом" (вместе с "Правилами заполнения, замены, учета и хранения свидетельства участника Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом"): Постановление Правительства РФ от 28.12.2006 № 817 (ред. от 15.06.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 1 (2 ч.). – ст. 273.

50. О родовом сертификате (вместе с "Инструкцией по заполнению родового сертификата", "Порядком обеспечения родовыми сертификатами государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, их учета и хранения"): Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2005 № 701 (ред. от 08.05.2009) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2006. – № 4.

51. Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.02.2007 № 91 (ред. от 11.09.2009) // Российская газета. – 2007. – № 58.

### **Основная литература**

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

2. Маклаков А. Г. Общая психология: учебное пособие для вузов: рек. Учеб.-метод. советом по базовому психологическому образованию / А. Г. Маклаков. - СПб.; М.: ПИТЕР, 2013. - 582 с.

3. Шibaев, Д. В. Справочно-правовые системы КонсультантПлюс. Практическое руководство для юриста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д. В. Шibaев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 138 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57261.html>

### **Электронные ресурсы**

1. <http://www.minzdravsoc.ru/>
2. <http://www.pfrf.ru/>
3. <http://www.lossofsoul.com/http://www.nostress.ru>
4. <http://www.kitaev-smyk.ru>
5. [www.mozg.ru](http://www.mozg.ru)
6. [psy.ft.inc.ru/index.shtml](http://psy.ft.inc.ru/index.shtml)
7. [www.psychol.ras.ru](http://www.psychol.ras.ru) Институт психологии РАН

#### **4.4. Требования к руководителям производственной практики (по профилю специальности)**

Наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **Преподаватель – руководитель производственной практики:**

- разрабатывает задания для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

#### **Требования к руководителям практики от организаций:**

- наличие средне-специального и высшего профессионального образования по профилю специальности;
- наличие практического опыта по профилю не менее 3 лет;
- умение оказывать квалифицированную помощь студентам и давать профессиональные наставления;
- обеспечивать безопасные условия труда, соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к содержанию предприятий;
- контролировать деятельность подчинённых по выполнению ими своих должностных обязанностей;

#### **4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности;

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарём и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление студентов с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах производственного обучения делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода студентов, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ.

Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать студентов всем необходимым инвентарём и оборудованием.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Владение терминологией пенсионного обеспечения и социальной защиты;                      Навыки использования справочно-правовых систем;                      Владение профессиональной терминологией порядка получения документов с целью разъяснения прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>оценка результата через:                      - отработку практических навыков;                      - выполнение заданий в дневниках;                      - защиту отчетов;</p>
<p>Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Осуществлять прием граждан по рассмотрению письменных обращений граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>оценка результата через:                      - отработку практических навыков;                      - выполнение заданий в дневниках;                      - сдачу квалификационного экзамена.</p>
<p>Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>Формирование личных дел для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>оценка результата через:                      - отработку практических навыков;                      - выполнение заданий в дневниках;                      - сдачу квалификационного экзамена.</p>

Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Владение ИТК установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат	оценка результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий в дневниках; - сдачу квалификационного экзамена
Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Оформление и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; Ведение индивидуального персонафицированного учета	оценка результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий в дневниках; - сдачу квалификационного экзамена.
Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; Определение правовых новаций в сфере пенсионного законодательства и социальной защиты населения РФ; Владение этическими нормами, регулирующие правоотношения в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения РФ; Владение приемами делового общения	оценка результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий в дневниках; - сдачу квалификационного экзамена
Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	Определение специфики организации учета лиц, обратившихся за социальными выплатами и их нормативное регулирование.	оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий в дневниках; - сдачу квалификационного экзамена
Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Определение программы учета лиц, нуждающихся в социальной защите и порядок ее работы.	оценка результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий в дневниках; - сдачу квалификационного экзамена
Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан	Определить координацию социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающихся в социальной поддержке и защите.	оценка результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий в дневниках;

дан и семьями, нуждающихся в социальной поддержке и защите		-сдачу квалификационного экзамена
--	--	-----------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и контроль деятельности обучающегося, демонстрирующего устойчивый интерес к профессии
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при участии в инвентаризации имущества и обязательств организации; Оценка эффективности и качества выполнения	Наблюдение и контроль деятельности обучающегося, демонстрирующего эффективность и качество решения профессиональных задач
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при участии в инвентаризации имущества и обязательств организации	Наблюдение и контроль деятельности обучающегося в стандартных и нестандартных ситуациях
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников для поиска информации, включая электронные	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение программных продуктов в процессе обучения	Наблюдение и контроль деятельности обучающегося при работе с консультантом плюс и гарантом
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Вежливое, бесконфликтное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Умение слушать собеседника и отстаивать свою точку зрения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий самостоятельной работы студентов.
Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Анализ инноваций в области инвентаризации имущества.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий самостоятельной работы студентов
Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдать правила внутреннего распорядка и личного режима	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий самостоятельной работы студентов
Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Умение вести себя в деловой обстановке, соблюдать этические нормы и адаптироваться в различных жизненных ситуациях.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий самостоятельной работы студентов
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Противодействие правонарушениям и соблюдению принципов законности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий самостоятельной работы студентов

## **ЗАДАНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (по профилю специальности)**

для специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения,

**1 неделя**

**Задание 1. РАБОТА С НОРМАТИВНЫМИ ПРАВОВЫМИ АКТАМИ  
ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Освоение ПК 2.1.** Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Составить список нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере обеспечения реализации пенсионного обеспечения и социальной защиты. Распределить перечень актов по юридической силе. Осуществить толкование локальных актов по месту прохождения практики. Ознакомиться с локальными актами по порядку исчисления стажа и составить приложение к отчету с вложением нескольких локальных актов по порядку исчисления стажа и его анализу. Привести пример исчисления страхового стажа конкретных лиц, с которым взаимодействовал студент на практике.

**При выполнении данного задания, необходимо:**

При выборе и закреплении за студентом места прохождения практики студентам следует ознакомиться с правовой основой деятельности организации. Необходимо составить соответствующий перечень актов и распределить по юридической силе. При этом особую значимость составляет локальные (местные) акты, к которым относятся ведомственные инструкции, приказы, распоряжения. В каждой организации ведется кадровый учет сотрудников, в том числе Пенсионный фонд РФ.

Ознакомившись с локальными актами, необходимо привести пример исчисления страхового стажа конкретных лиц, с которым взаимодействовал студент на практике.

**1 День:** Составить список нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере обеспечения реализации пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Распределить перечень актов по юридической силе.

**2 День:**

Осуществить толкование локальных актов по месту прохождения практики.

Ознакомиться с локальными актами по порядку исчисления стажа и составить приложение к отчету с вложением нескольких локальных актов по порядку исчисления стажа и его анализу.

Привести пример исчисления страхового стажа конкретных лиц, с которым взаимодействовал студент на практике.

### **3 День:**

Проанализировать федеральные нормативно-правовые акты, регламентирующие пенсионные правоотношения.

Проанализировать ведомственные акты по пенсионным правоотношениям и составить их список.

Составить приложение к отчету с вложением копий нескольких локальных актов по порядку исчисления пенсий.

## **Задание 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

**Освоение ПК 2.1.** Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Проанализировать федеральные нормативно-правовые акты, регламентирующие пенсионные правоотношения. Изучить ведомственные акты по пенсионным правоотношениям и составить их список. Составить приложение к отчету с вложением копий нескольких локальных актов по порядку исчисления пенсий. Изучить пенсионные и выплатные дела с использованием информационно-компьютерные технологии. Привести примеры расчета пенсий лиц, обратившихся в организацию.

### **При выполнении данного задания, необходимо:**

Составить список федерального и местного уровня, регламентирующих пенсионное обеспечение. Составить **Приложение 1.** к отчету по практике в виде копии локального акта. Кроме того, непосредственно в задании 2 осуществить толкование акта.

Проанализировав пенсионные и выплатные дела пенсионеров, привести примеры расчета пенсий.

**4 День:** Изучить пенсионные и выплатные дела с использованием информационно-компьютерные технологии.

Привести примеры расчета пенсий лиц, обращающихся в организацию.

### **Задание 3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ПОРЯДОК СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЦ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОСОБИЯХ И КОМПЕНСАЦИЯХ**

**Освоение ПК 1.1.** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**ПК 1.3.** Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

**ПК 1.4.** Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

**ПК 1.5.** Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Проанализировать правовые основы и порядок социального обеспечения лиц, нуждающихся в государственных пособиях и компенсационных выплатах.

Составление статистического отчета по обращениям граждан за начислением пособий и компенсаций за период прохождения практики. Параметры отчета – основание обращения, данные о составе семьи, вид нуждаемости, данные об удовлетворении обращения. Привести пример расчета размеров пособий и компенсаций. Проанализировать понятия основных актов. Изучить процедуру оказания государственной социальной помощи, правовых основ ее оказания. Составить первичные документы.

#### **При выполнении данного задания, необходимо:**

После анализа нормативной основы обеспечения населения государственными социальными пособиями и компенсациями, студентам предлагается составить статистику по обращениям граждан за начислением пособий за время прохождения практики.

Статистический отчет вложить в **Приложение 2**. В конце всего отчета.

№/№	Фамилия И.О.	Основание обращения	Состав семьи	Решение органа об удовлетворении обращения (предоставлено/отказано)	Размер назначенного платежа
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Кроме того, студентам необходимо продемонстрировать порядок расчета данных платежей.

**5 День:** Изучить правовые основы и порядок социального обеспечения лиц, нуждающихся в государственных пособиях и компенсационных выплатах.

**6 День:** Составление статистического отчета по обращениям граждан за начислением пособий и компенсаций за период прохождения практики. Параметры отчета – основание обращения, данные о составе семьи, вид нуждаемости, данные об удовлетворении обращения.

#### 2 неделя

**7 День:** Привести пример расчета размеров пособий и компенсаций. Изучить понятия основных актов.

**8 День:** Изучить процедуру оказания государственной социальной помощи, правовых основ ее оказания.

Составить первичные документы.

### Задание 4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И ЛЕЧЕНИЯ

**Освоение ПК 1.1.** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**ПК 1.6.** Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

**ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**ОК 11.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

**ОК 12.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Изучить правовые основы медицинской помощи и лечения и организовать толкование их содержания. Составить анкету– опрос по качеству медицинской помощи и лечению пенсионеров, инвалидов и социально-нуждающихся.

**При выполнении данного задания, необходимо:**

Изучив правовые основы медицинской помощи и лечения, произведя их толкование студентам необходимо проконсультировать лиц, нуждающихся в медицинской помощи и лечении. Ответить на их вопросы и провести анкетирование по качеству представленных Вами услуг.

Приблизительный перечень вопросов к анкете:

<p><b>Анкета</b> По определению качества и практике оказания медицинской помощи и лечения, и иных социально-правовых услуг</p> <hr/>
<p><b>Вопрос 1. Как Вы оцениваете социально-правовую деятельность организации</b> _____ (полное наименование организации)</p>
<p>Ответы: 1. Отлично. 2. Хорошо. 3. Плохо</p>
<p><b>Вопрос 2. Какие положения закона Вам необходимо более подробно объяснить?</b></p>
<p>Ответы: 1. Лекарственное обеспечение населения. 2. Льготы 3. Пенсии. Иное: _____</p>
<p>_____ (записать ответ)</p>
<p><b>Вопрос 3. Какие документы, затруднительнее всего получить и оформить?</b></p>
<p>Ответы: 1. Паспорт</p>

2. СНИЛС.
  3. Заявление.
  4. На проверку достоверности информации.
- Иные вопросы составляются практикантами**

Составить анкету с вариантами ответов и провести анкетирование не менее десяти лиц, обобщить данные в процентном отношении по вопросам и вложить в **Приложение 3 «Анкета»**, в **Приложение 4 «Результаты анкетирования»**.

**9 День:** Изучить правовые основы медицинской помощи и лечения и организовать толкование их содержания.

**10 День:** Составить анкету – опрос по качеству медицинской помощи и лечению пенсионеров, инвалидов и социально-нуждающихся.

### **Задание 5. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКА**

**Освоение ПК 1.6.** Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Проведение самообследования и последующий анализ полученного результата.

#### **При выполнении данного задания, необходимо:**

По прибытию на место практики, студентам необходимо определиться с руководителем практики и местом практической деятельности, а также с объемом своих полномочий и правилами внутреннего трудового распорядка, кодексом корпоративной этики и т.д.

Отразить в дневнике практики самообследование на начальном уровне и по окончании практики.

**11 День:** Проведение самообследования и последующий анализ полученного результата.

### **Задание 6. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ И ГРУППЫ**

**Освоение ПК 1.2.** Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

**ПК 1.6.** Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**ОК11.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

Определение темперамента. Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности.

#### **При выполнении данного задания, необходимо:**

Определить темперамент лиц, обращающихся в организацию и подходы к установлению делового контакта. Оценка различных ситуаций, в том числе конфликтных и способы их преодоления.

Оценка ситуаций и составление саморекомендаций для развития собственной личности отразить в дневнике практике в виде наблюдения.

### **Задание 7. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАБОТЕ С ЛЮДЬМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА**

**Освоение ПК 1.2.** Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

**ПК 1.6.** Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

**ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**ОК 11.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

Разработка рекомендаций по профессиональному взаимодействию с людьми пожилого возраста, с учетом особенностей личности старого человека.

### **При выполнении данного задания, необходимо:**

Осуществить компетентное консультирование и социально-правовую помощь лицам, обращающимся в ПФР и органам социальной защиты населения.

Произвести вывод по профессиональному взаимодействию с людьми пожилого возраста, с учетом особенностей личности старого человека.

**12 День:** Определение темперамента. Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности.

## **ЗАДАНИЕ 8. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ЭТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Освоение ПК 1.2.** Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

**ПК 1.6.** Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**ОК 10.** Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

**ОК 11.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

Составить профессиограмму и психогамму специалиста в социально-правовой деятельности

### **При выполнении данного задания, необходимо:**

Составить профессиограмму и психогамму специалиста в социально-правовой деятельности и отразить какими деловыми, морально-этическими качествами он должен обладать. Профессиограмму и психогамму вложить в **Приложение 5** «Профессиограмма личности специалиста в социально-правовой деятельности на примере конкретной должности организации», **Приложение 6.** «Психогамма личности специалиста в социально-правовой деятельности на примере конкретной должности организации».

Документы составляются в произвольной безличной форме. Приложения размещаются в конце отчета по практике по порядку.

**3 неделя**

**13 День:** Разработка рекомендаций по профессиональному взаимодействию с людьми пожилого возраста, с учетом особенностей личности старого человека. Составить профессиограмму и психограмму специалиста в социально-правовой деятельности

### **Задание 9. ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА**

**Освоение ПК 2.1.** Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

**ПК 2.2.** Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**ПК 2.3** Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**ОК 12.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Изучить локальные акты по организации обеспечения деятельности учреждения социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.

Организовать собственную деятельность определить методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить качество и эффективность своей деятельности в рамках организации по месту прохождения практики.

Самостоятельно определить задачи своей деятельности, заниматься самообразованием, предпринимать действия по повышению своего профессионализма и личностного роста.

Соблюдение здорового образа жизни и требования охраны труда.

Схематично изобразить структуру организации.

Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающихся в социальной поддержке и защите

#### **При выполнении данного задания, необходимо:**

Составить список локальных актов организации. Отразить данные о выполнении профессиональных задач, оценить качество и эффективность своей деятельности. Фиксировать время прибытия и ухода с места прохождения практики ежедневно с целью соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда.

Составить схему и отразить в **Приложении 7**. Структура организации

---

(полное наименование организации)

В данной схеме отображается управленческий и штатный персонал (обезличенно, т.е. без указания Ф. И. О.), но с указанием должностного состава и его полномочий.

**14 День:** Изучить локальные акты по организации обеспечения деятельности учреждения социальной защиты населения

**15 День:** Изучить локальные акты по организации обеспечения деятельности учреждения органов Пенсионного фонда РФ

**16 День:** Организовать собственную деятельность определить методы и способы выполнения профессиональных задач,

**17 День:** Оценить качество и эффективность своей деятельности в рамках организации по месту прохождения практики

**18 День:** Самостоятельно определить задачи своей деятельности, заниматься самообразованием

**4 неделя (в течение недели)**

- **день:** Предпринимать действия по повышению своего профессионализма и личностного роста.
- **день:** Соблюдение здорового образа жизни и требования охраны труда
- **день:** Схематичное изображение структуры организации.
- **день:** Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- **день:** Выявить лиц, нуждающихся в социальной защите
- **день:** Осуществить учет лиц, нуждающихся в социальной защите, используя информационно-компьютерные технологии.
- **день:** Организовать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите и координировать социальную работу с отдельными семьями, нуждающихся в социальной поддержке и защите.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

По окончании практики необходимо составить письменный отчёт. В отчете дается описание самостоятельно выполненных программных вопросов и заданий на примере конкретной организации, учреждения.

Форма отчета

Наименование задания	Содержание выполненных заданий	Оценка и замечания руководителей практики

К отчету прилагаются необходимые таблицы, схемы, различные оформленные документы. Документы оформляются на бланках по всем правилам делопроизводства.

Отчет производственной практики со всеми приложениями не должен превышать 20-25 листов. Текст работы должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа бумаги через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть чёрным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель 14 TimesNewRoman) с соблюдением следующих размеров полей: правое – 10 мм, левое – 20 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; выравнивание текста – по ширине области текста. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на сле-

дующей странице. Отчет должен быть сброшюрован, иметь титульный лист с печатью предприятия и представляется студентом в колледж с характеристикой-отзывом от предприятия в сроки, установленные графиком. Отзыв должен быть подписан руководителем практики от предприятия, где студент проходил практику и заверен печатью этого предприятия. Образцы титульного листа, характеристики находятся в приложении.

В период производственной практики контроль за ежедневной работой студентов, с целью определения уровня приобретенных знаний, посещаемости и дисциплины, осуществляют специалисты-руководители практики от предприятия.

Преподаватели консультируют студентов по всем разделам и вопросам программы практики, дают индивидуальные задания с учетом специфики деятельности организаций, учреждений и контролируют обработку программы практики, как по заданиям, так и по срокам их выполнения.

Руководитель практики от учебного заведения по итогам производственной практики выставляет оценку (дифференцированный зачет) на основании собеседования со студентом, выполнения индивидуального задания, с учетом личных наблюдений за работой, характеристики от предприятия.

**Образец 1**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

**Отчет по производственной практике (по профилю  
специальности)**

для специальности 40.01.02Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

ЦК правовых дисциплин

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Выполнил студент, группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия

М.П. \_\_\_\_\_ оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа:

\_\_\_\_\_ оценка \_\_\_\_\_

Иркутск, 20 г.

Образец 2<sup>1</sup>

**СОДЕРЖАНИЕ**

---

<sup>1</sup> При оформлении отчета, необходимо соблюсти последовательность: начиная с титульного листа, содержания, дневника, направления, характеристик, отзывов и оформления приложений с включением в них документации, которую заполнял студент. (Данная ссылка удаляется при заполнении и соблюдении постраничного расположения заданий).

<b>Задание 1 НАИМЕНОВАНИЕ</b> .....	
<b>Задание 2 НАИМЕНОВАНИЕ</b> .....	
<b>Задание 3 НАИМЕНОВАНИЕ</b> .....	
<b>Задание 4 НАИМЕНОВАНИЕ</b> .....	
<b>Задание 5 НАИМЕНОВАНИЕ</b> .....	
<b>Задание 6 НАИМЕНОВАНИЕ</b> .....	
<b>Задание 7 НАИМЕНОВАНИЕ</b> .....	
<b>Задание 8 НАИМЕНОВАНИЕ</b> .....	
<b>Задание 9 НАИМЕНОВАНИЕ</b> .....	
<b>ДНЕВНИК ПРАКТИКИ</b> .....	
<b>НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ</b> .....	
<b>Характеристика-отзыв</b> .....	
<b>Отзыв руководителя практики</b> .....	
<b>Отзыв студента</b> .....	
<b>Приложение 1 НАИМЕНОВАНИЕ</b> .....	
<b>Приложение 2 НАИМЕНОВАНИЕ</b> .....	
<b>Приложение 3 НАИМЕНОВАНИЕ</b> .....	

**Образец 3**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

## **ДНЕВНИК**

**Прохождения производственной практики (по профилю специальности)**

Студента \_\_\_\_\_

Специальность 40.01.02 Право и организация социального обеспечения

Наименование организации, учреждения  
\_\_\_\_\_

Время прохождения практики:

Начало.

Окончание

Продолжительность практики: 144 часа

**Руководитель практики от организации** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

**Руководитель практики от учебного учреждения** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

**Иркутск, 20. г.**

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ  
ПРАКТИКУ (По профилю специальности)**

**Руководителю** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ «Байкальский государственный университет» направляет студента(ку) группы \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Для прохождения производственной практики по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

с.

по

Администрация колледжа просит создать условия для прохождения практики по утвержденной программе, закрепить руководителя практики от предприятия и оценить результативность работы студента.

Директор \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

### Записи о работах, выполненных на практике

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. полностью/

обучающаяся(ийся) по специальности 40.01.02. Право и организация социального обеспечения

\_\_\_\_\_  
В \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» прошла(шёл) **производственную (по профилю специальности) практику** по ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и по ПМ 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда РФ

в объеме 144 часа с

### Виды и качество выполнения работ

Дата	Виды работ, выполненных во время практики. Освоенные общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК)	Подпись руководителя






**Характеристика – отзыв**

на студента \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента, проходившего практику)

За время прохождения практики с

в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Наименование организации)

Студент \_\_\_\_\_

выполнял следующие функции (виды работы) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(краткое описание выполняемых функций)

Проявил следующие знания и способности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(характеристика знаний, умений и способностей студента)

Недостатками в работе в период практики являлись \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
В отчете по практике студентом отражены вопросы

\_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_ (по пятибалльной шкале)

Руководитель практики от предприятия:

Печать

**Отзыв руководителя практики  
от учебного заведения**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Результаты защиты отчета по результатам прохождения практики**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Отчет утверждаю:

**Мнение студента о результатах практики**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_подпись